



PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

IES ISABEL DE CASTILLA
2025-2026

INDICE

1. Contexto	1
2. Actividades Propuestas Por Los Departamentos Didácticos	1
Biología y Geología	2
Economía	4
Educación Física	5
Educación Plástica y Visual	5
Filosofía	6
Física y Química	7
Francés	7
Geografía e Historia	8
Inglés	10
Latín	12
Lengua y Literatura	13
Matemáticas	13
Música	14
Orientación	15
Sanidad	15
Seguridad y Medio Ambiente	20
Tecnología	22
Formación y Orientación Laboral	22
	23

Religión	24
3.-Actividades De Carácter General	24
3.1.- En Colaboración Con Otras Instituciones	
3.2.-Organizadas Por El Centro Educativo	

1. Contexto

El presente documento incluye la propuesta de actividades extraescolares y complementarias del IES Isabel de Castilla para el curso 2025-2026. Los jefes de departamento de los diferentes departamentos didácticos han facilitado la información que aparece en cada apartado. Cabe destacar que, además de las actividades propuestas por dichos departamentos, también se incluyen aquellas promovidas directamente por el centro y aquellas organizadas con otras entidades u organismos externos.

A diferencia de las programaciones didácticas de los departamentos, el presente documento plasma una planificación flexible, que rara vez se cumple en su totalidad debido a múltiples condicionantes. En primer lugar, algunos departamentos pueden desistir de realizar ciertas actividades previstas por motivos diversos, como problemas de fechas o coincidencia con otras actividades. En otros casos, la baja participación del alumnado —a menudo por el coste económico que implica la actividad— lleva a su cancelación, reduciendo así su viabilidad.

También es frecuente la incorporación de actividades no contempladas inicialmente en el proyecto, cuando surgen nuevas oportunidades a lo largo del curso, generalmente a raíz de ofertas o propuestas de distintas instituciones tras la aprobación de la Programación General Anual (PGA).

Por todo ello, es en la memoria de cada departamento donde puede conocerse con mayor precisión el conjunto de actividades extraescolares finalmente realizadas, con información detallada sobre fechas, grupos y alumnado participante.

Nótese que en este documento se recogen todas las actividades propuestas por los diferentes departamentos y, debido a su extensión, se trata de sintetizar la información incluida para facilitar la consulta si la hubiere.

2. Actividades Propuestas Por Los Departamentos Didácticos

En el presente apartado se recogen, en orden alfabético, las actividades propuestas por los distintos departamentos didácticos para el curso académico 2025-2026. Tal y como se indica anteriormente, con el propósito de ofrecer una síntesis representativa de la programación de actividades complementarias y extraescolares del IES Isabel de Castilla, se incluyen en formato resumido.

Una vez desarrolladas las actividades aquí descritas, en la memoria de cada Departamento se incorporarán las consideraciones oportunas, así como los detalles que, por el momento, se encuentran pendientes de concreción.

Biología y Geología

El Departamento de Biología y Geología propone diversas actividades para el curso 2025-2026:

<i>Nombre</i>	<i>Nivel</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Concurso de pizzas celulares	1ºESO	Octubre , UT1	Realización voluntaria de pizzas representando los tres tipos de células
Ecosistemas de la cara sur de Gredos	1ºESO	Octubre UT1, UT3 y UT4	Conocimiento in situ de los ecosistemas de la ladera sur de Gredos en otoño realizando actividades en la casa del parque de Guisando
Feria de los minerales	1º y 4º ESO	Noviembre UT1 y UT2	Participación en los talleres y exposición que organiza la escuela politécnica de Ávila para fomentar los estudios relacionados con la ingeniería y la divulgación científica de temática geológica.
Taller de Epigenética	1ºBach	Diciembre	Taller de danza y epigenética, Auditorio de San Francisco (Ávila)
Huertísabel (huerto escolar)	1ºESO	Segundo y tercer trimestres UT2, UT3 y UT4	Estudio del crecimiento y cuidado de especies vegetales comestibles.
Olimpiadas de Geología	4º Eso, 1ºBVach y 2º Bach	Finales de febrero	Participación en las Olimpiadas de la USAL, Universidad Politécnica de Ávila
Animales en el aula	1ºESO	Marzo UT3	Visita de asociaciones que promueven el cuidado y el respeto a los entornos naturales de animales diferentes al entorno de los alumnos (reptiles, anfibios, insectos...)
Digibotánica	1ºESO	Marzo UT3	Reconocimiento de especies vegetales en el parque de San Antonio utilizando una app móvil.
Salamanca: Ciencias y letras	1ºBach	Noviembre	Jornada preparada con el objetivo de fomentar la buena convivencia y eliminar prejuicios entre las dos opciones de bachillerato del centro. Se visita la Universidad de Salamanca, así como algún centro de investigación científica e histórica.

Madrid: Instituto Geológico y Minero y Museo de Ciencias Naturales	4º ESO 1º Bach	Abril	Identificación de rocas, minerales y diferentes especímenes de las colecciones de ambos museos
Salamanca: OPI	2º Bach	Marzo	Visita de un centro de investigación científico público
Relieve volcánico y flora marina	4º ESO	Abril UT2, UT5 y UT6	Viaje a Cabo de Gata (Almería) para conocer el relieve volcánico y los ecosistemas marinos mediterráneos. También se analizará la protección del paisaje
Especies vegetales autóctonas abulenses.	4º ESO	Mayo, UT5	Reconocimiento de especies autóctonas de ecosistemas abulenses en los jardines y entorno del centro plantando especies nuevas o valorando las existentes.
Taller de primeros auxilios	3º ESO	Mayo	Explicación de técnicas básicas de primeros auxilios por parte de alumnado de 1º del ciclo de Cuidados Auxiliares de Enfermería
Relieve y fósiles en la Sierra de Francia	4º ESO	Mayo UT2, UT5 y UT6	Estudio in situ del relieve apalachense con multitud de pliegues y fallas, así como la visita al centro de interpretación de los mares antiguos de Monsagro que muestra la riqueza paleontológica de la localidad.
Paisajes kársticos en Castilla y León	3º ESO	Junio UT6	Estudio del relieve kárstico de las Hoces del Duratón, así como la visita a la Casa del Parque Natural. Se valorará la visita a las Hoces en piragua ya que fomenta la actividad deportiva y permite observarla fauna con menor impacto.
Mural O.D.S.	4º ESO	Junio UT6	Diseño y pintura de un muro del patio fomentando el conocimiento y el respeto a los 17 objetivos del desarrollo sostenible.

Economía

Las actividades complementarias y extraescolares propuestas para el curso 2025-2026 por el Departamento de Economía se detallan en este apartado.

Para 3º ESO:

- Participación en charlas y actividades de interés que surjan a lo largo del curso desde diversas instituciones que pueden colaborar con la educación de nuestros alumnos.

Para 4º ESO:

- Charlas y acceso a videoconferencias organizadas por diversas instituciones, como Economistas Sin Fronteras, etc.
- Visita al Vivero de Empresas de Ávila.
- Visita a empresas de distintos sectores económicos.
- Asistencia a las jornadas del mes del emprendimiento, organizadas por el Ayto. de Ávila.
- Charlas informativas sobre el mercado laboral.
- Curso “Finanzas para mortales” organizado por el Banco Santander.
- Talleres “Finanzas para jóvenes” de Fundación La Caixa.

Para 1º Bachillerato:

- Visita al INE.
- Curso “Finanzas para mortales” organizado por el Banco Santander.
- Talleres sobre Consumo, Publicidad, Consumo Responsable, Economía Circular, etc.

Para 2º Bachillerato:

- Charlas impartidas por CEOE Ávila sobre “Trámites de creación de Empresas”.
- Curso “Finanzas para mortales” patrocinado por el Banco Santander.
- Visita a La Bolsa y a La Casa de la Moneda.
- Visita a establecimientos comerciales de las proximidades en relación con los contenidos de marketing y *merchandising*.
- Colaboración de expertos sobre los temas. “La entrevista de trabajo” y “Dinámica de grupos”
- Actividades propuestas por distintos organismos públicos o instituciones, que sean de interés para la asignatura.
- Visita al Vivero de Empresas de Ávila.
- Visita a alguna empresa cercana para ver cómo funciona el proceso productivo.
- Charlas informativas sobre el mercado laboral.

La concreción de fechas y demás detalles quedará supeditada al estudio de la viabilidad de las distintas propuestas por parte del Departamento de Economía.

Educación Física

Las actividades complementarias y extraescolares propuestas desde el Departamento de Educación Física para el curso 2025-2026 son:

Para 1º ESO:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Escalada en La Ola	2º trimestre	Escalada para 1º ESO. A realizar durante el segundo trimestre en La Ola (Salamanca). (UD “Escalada” – Criterios: 1.4, 2.3, 5.2)
Torneo multideporte	Por determinar.	Torneo multideporte para 1º ESO. (UD “Deportes alternativos”, recreos activos - Criterios: 1.9, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2)
Semana de Esquí en Andorra	9 al 13 marzo 2026	Semana de esquí en Andorra para 1º ESO, durante el 2º trimestre. (UD “Actividades en medio natural” – Criterios: 1.4, 5.1, 5.2)

Para 3º ESO y 2º Bloque de nocturno que cursen E.F:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Ruta de la Laguna Grande	9 octubre	“Ruta de la laguna grande”. Para 3º ESO y 2º Bloque de nocturno que tengan la E.F. Actividad a realizar en el 1º trimestre. (UD “Actividades en medio natural” – Criterios: 1.8, 1.9)

Para 3º ESO:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Torneo de bádminton	2º trimestre	Torneo de bádminton para 3º ESO a realizar en el 2º trimestre. Con la consideración de proyecto significativo, realizaremos un torneo por parejas de bádminton en la semana cultural, previsiblemente en los días anteriores a las vacaciones de semana santa. (UD “Bádminton” – Criterios: 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3)
Torneo de deporte colectivo	Última semana del curso.	Torneo de un deporte colectivo para 3º ESO, a realizar en la última semana de curso. (UD “Deportes colectivos” – Criterios: 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3).

Actividad acuática en medio natural	3º trimestre	Actividad acuática en medio natural para 3º ESO a realizar en el 3º trimestre en función de distintas circunstancias, piragüismo o rafting, en el Tormes o en el algún pantano (UD “Actividades en medio natural” – Criterios: 5.1, 5.2)
Ruta en bicicleta	3º trimestre	Ruta en bicicleta para 3º ESO a realizar en el 3º trimestre (UD “Actividades en medio natural” – Criterios: 5.1, 5.2)

Para 4º ESO:

Nombre	Temporalización	Descripción breve
Open Mutua Madrid	Según fechas.	U.D. vinculada: U.D. Deportes colectivos).

Además, el Departamento de Educación Física se encargará de diseñar y coordinar actividades que surjan con motivo de la Semana Cultural, gestionar el uso del pabellón polideportivo y las horas de entrenamientos y gestionar y controlar la participación del alumnado del centro en Juegos Escolares. También se colaborará con otros departamentos o entidades que promuevan actividades deportivas.

Educación Plástica y Visual

Desde el Departamento de Educación Plástica y Visual se plantean diversas actividades para todo el alumnado de la ESO que cursen materias del Departamento:

ACTIVIDADES DE PLÁSTICA PARA EL CURSO 2025-2026
▪ Iniciación a la rotulación.
▪ Láminas de dibujo geométrico.
▪ Dibujo a mano alzada de bocetos y apuntes del natural en distintos rincones de la ciudad.
▪ Realización de copias de artistas.
▪ El Álbum de Dibujo.
▪ Visitas a exposición temporales.
▪ Visitas a exposiciones permanentes, museos u otros espacios de interés.
▪ Se continuará con las pinturas murales en distintos rincones del patio del Instituto.
▪ Se colaborará con el Certamen de Teatro organizado por el AMPA.

Filosofía

Las actividades complementarias y extraescolares del Departamento de Filosofía para este curso serán las siguientes:

ACTIVIDADES DE FILOSOFÍA PARA EL CURSO 2025-2026
Visita a Atapuerca y Museo de la evolución, Burgos. Alumnado de 1º Bachillerato y Psicología de 2º Bachillerato. Fecha a concretar en segundo trimestre.
Actividad de voluntariado en la Finca del Palomar Teresiano de Gotarrendura, con práctica de jardinería y exploración arqueológica. Como en años anteriores, se presentará a los alumnos de primero y segundo de bachillerato a finales de cada trimestre.
Visita a Cebreros, Museo de Adolfo Suárez. Fecha por determinar.
Actividades relacionadas con el Centro Histórico para 4º ESO y 1º Bachillerato durante todo el curso.

Física y Química

Propuesta de actividades extraescolares para todos los cursos de eso y bachillerato, exceptuando los cursos de bachillerato de investigación y excelencia:

Actividad	Descripción
Visitas a museos, fábricas, laboratorios, etc.	• Visitas a museos científicos e interactivos. Visita al Museo de la Ciencia de Valladolid. • Visita a la sala Universo y a la antena de espacio profundo de la ESA en Cebreros. • Visita a la central de la red de calor de Ávila. • Visitas a fábricas. • Visitas a laboratorios. • Visita al Museo de Ciencia y Tecnología, MUNCYT, de Alcobendas. • Visitas a la ETPA y a la EDAR de Ávila. • Visita a la “casita de la energía” en Naturávil. • Visita al Consejo de Seguridad Nuclear. • Visita “Jornadas de la Física” en Parque de atracciones de Madrid. • Visita a CESVIMAP en Ávila. • Jornadas de la física, parque de atracciones de Madrid
Charlas, comentarios y proyecciones	• Charla sobre “Contaminación lumínica”. • Charlas sobre temas científicos.

	•Comentarios en clase acerca de noticias aparecidas en medios de comunicación y que guarden relación con la Física y Química. •Proyección de películas y documentales científicos y técnicos.
Concursos	•Concursos de problemas y formulación. •Concursos de pequeños trabajos de investigación.
Celebración de efemérides	•Día de la energía, día de la mujer y la niña en la ciencia, semana de la ciencia, etc.

Actividades propuestas para el **Bachillerato de Investigación y Excelencia**:

- Conferencias.
- Coloquio sobre temas científicos.
- Realización de experiencias de cátedra.
- Visitas a museos científicos e interactivos. Visita al Museo de la Ciencia de Valladolid
- Visitas a fábricas.
- Visitas a laboratorios
- Celebración de efemérides: Día de la Energía, etc.
- Comentarios en clase acerca de noticias aparecidas en medios de comunicación y que guarden relación con la Física y Química.
- Concursos de problemas y formulación.
- Concursos de pequeños trabajos de investigación.
- Proyección de películas y documentales científicos y técnicos.
- Visita al Museo de Ciencia y Tecnología, MUNCYT, de Alcobendas.
- Asistencia al encuentro con profesores y representantes de la Universidad de Salamanca.
- Visita al Centro de Información del Consejo de Seguridad Nuclear.
- Preparación para las Olimpiadas de Química y/o Física.
- Visita al salón del estudiante y la oferta educativa AULA.
- Visita a la central nuclear de Trillo.
- Visita a distintas facultades de la Universidad de Salamanca,
- Visitas a la ETPA y a la EDAR de Ávila.
- Visita al Consejo de Seguridad Nuclear.
- Visita “Jornadas de la Física” en Parque de atracciones de Madrid.
- Visita a CESVIMAP en Ávila.

Francés

Las actividades complementarias y extraescolares propuestas desde el Departamento de Francés para el curso 2025-2026 son las siguientes:

Para 1º y 2º ESO:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Jeu de l'oe	Semana Cultural	Juego de la oca en francés elaborado con contenidos de la materia.
Karaoke en francés	Semana Cultural	Concurso de karaoke con canciones populares en francés.
Actividades específicas	30 octubre y 19 de diciembre	Actividades relacionadas con festividades de Halloween y Navidad.

Para 3º y 4º ESO:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Obra de teatro "Le reve de la famille Belier"	6 de marzo de 2026, de 09.45H a 11.45H	Visualización de una obra de teatro en la que los actores interactúan con el alumnado durante la representación.
Karaoke en francés	Semana Cultural	Concurso de karaoke.
Película en francés	Semana Cultural	Visionado y dossier con actividades.

Para 1º y 2º Bachillerato:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Obra de teatro "Le reve de la famille Belier"	6 de marzo de 2026, de 09.45H a 11.45H	Visualización de una obra de teatro en la que los actores interactúan con el alumnado durante la representación.
Rallie Muraille d'Avila	Semana Cultural	Juego de preguntas en francés sobre monumentos de Ávila. Es un recorrido por San Vicente, Palacio de los Águila, Muralla, Plaza Santa Teresa, Paseo del Rastro, Iglesia de Santa Teresa, Plaza del Chico, Plaza de la Fruta. En dicho recorrido tienen que ir resolviendo preguntas en parejas o grupos dependiendo del número de alumnos.
Trivial	Semana Cultural	Preguntas cortas sobre diversos temas de cultura general de países de habla francesa.

Geografía e Historia

A continuación, se detallan las actividades extraescolares y complementarias propuestas por el Dpto. de Geografía e Historia para el curso 2025-2026:

Para 1º ESO:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Visita al yacimiento de Atapuerca (Burgos)	SA 6	Visita al centro de arqueología experimental CAREX, yacimiento de Atapuerca y MEH. Actividad interdepartamental con la materia de Filosofía.
Visita a la villa romana de Almenara-Puras (Valladolid)	SA 11	Recorrido por la villa romana y el centro de interpretación.

Para 2º ESO:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Ávila en cuatro segundos	SA 1 SA 3 SA 4	Visita Casco histórico de la ciudad y subida al adarve de la Muralla. Gymkana fotográfica por casco histórico en grupos de 5 alumnos.
Visita monasterio El Escorial y Madrid	SA 7 SA 8	Preparación previa, realización de una presentación multimedia por los alumnos sobre Felipe II y El Escorial. Visita al Palacio/panteón San Lorenzo del Escorial y posterior visita Madrid de los Austrias.

Para 3º ESO:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Salida de campo: geografía urbana	SA 4	Actividad de observación directa del entorno urbano.

Para 4º ESO:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Ruta histórica por el Madrid del siglo XIX y visita al Museo del Romanticismo	Por determinar.	Actividad interdepartamental con el departamento de Física y Química, que consistirá en la visita al MUNCYT (Museo de Ciencia y Tecnología) y la realización de una ruta histórica por el Madrid del siglo XIX,

		completando la visita con el Museo del Romanticismo.
--	--	--

Para 1º Bachillerato:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Visita al Congreso de los Diputados y al Museo Arqueológico Nacional	21 octubre	Visita guiada al Congreso de los Diputados y, posteriormente, una visita al Museo Arqueológico Nacional, con el objetivo de completar y reforzar los contenidos trabajados en el aula, fomentando el conocimiento directo de las instituciones y del patrimonio histórico-artístico.

Para 2º Bachillerato:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Visita al Congreso de los Diputados y al Museo Arqueológico Nacional.	21 octubre	Visita guiada al Congreso de los Diputados y, posteriormente, una visita al Museo Arqueológico Nacional, con el objetivo de completar y reforzar los contenidos trabajados en el aula, fomentando el conocimiento directo de las instituciones y del patrimonio histórico-artístico.
Visita al Museo de la Transición en Cebreros (Ávila), la sala Universo y la Antena de la ESA.	4 noviembre	Actividad interdepartamental junto al departamento de Física y Química. El alumnado de 2º de Bachillerato profundizará en esta etapa fundamental de la historia contemporánea de España, con todos sus cambios culturales, sociales y políticos, destacando el papel que tuvieron en ella sus principales protagonistas, en especial la figura de Adolfo Suárez.
Museo del Prado/ Museo Reina Sofía	SA 9	El alumnado de Segundo de Bachillerato visitará uno de los museos seleccionados según disponibilidad. En estos museos podrán contemplar obras seleccionadas y vinculadas a acontecimientos históricos relevantes de la Historia de España.
Visita a Toledo	Por determinar.	Visita a la ciudad de Toledo con el alumnado de Hª de España, Geografía e Hª del Arte.
Participación en la Olimpiada de Geografía organizada por la Universidad de Salamanca.	Según convocatoria.	Participación en la Olimpiada de Geografía que organiza la Universidad de Salamanca y donde, después de la realización de la prueba, se realiza una visita al alumnado por la Facultad de Geografía e Historia y el edificio histórico de la Universidad

Visita al románico abulense	SA 8	Visita guiada a las iglesias de San Pedro y San Vicente y subida a un tramo de la muralla. En esta visita también se podrá acceder a la Catedral.
Visita al Museo del Prado (Madrid)	SA 10 SA 11 SA 12 SA 14	Se pretende dar a conocer una selección de cuadros de diferentes pintores y estilos.

Inglés

Este curso 2025-2026 el Departamento de Inglés propone la realización de diversas actividades complementarias y extraescolares. Nótese que la realización de dichas actividades depende de diferentes factores que pueden condicionar su viabilidad. Se detallarán las fechas y demás factores durante el curso, en fechas próximas a la celebración de dichas actividades.

<i>Nombre</i>	<i>Nivel</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Treasure Hunt	3º ESO 4º ESO	Semana Cultural	Trivial sobre aspectos culturales de países anglosajones y de habla inglesa.
Karaoke	1º ESO 2º ESO	Semana Cultural	Concurso de karaoke de canciones en inglés.
<i>Escape Room</i>	3º ESO	Semana Cultural	Concurso por equipos realizando diferentes pruebas sobre cultura y arte para conseguir un premio. Generalmente basado en una obra, novela o película como Willy Wonka.
Culture Sessions	Todos	Según horario del auxiliar de conversación.	Durante todo el curso, los alumnos asistirán a charlas, talleres y clases guiadas por el profesor nativo y adaptadas a su nivel. Así podrán entrar en contacto directo con un hablante nativo del idioma y practicar en el aula mientras aprenden sobre cultura.
Obra de teatro	Todos	Según oferta	Asistiremos a una obra de teatro relacionada con la literatura o cultura de países de habla inglesa.
Talleres en días señalados	Todos	Por determinar	Halloween, navidad, Easter, Saint Valentine, etc.

Intercambio de conversación y cultural con alumnos de New Jersey (EEUU)	4º ESO	20-24 febrero	Inmersión lingüística, cultural y social en un centro estadounidense durante una semana.
---	--------	---------------	--

Además, se recibirá a los alumnos del intercambio, recibirán clases en nuestro centro, asistirán a diferentes actividades y talleres y diversas actividades de ocio. Todo ello se concretará en la memoria del Departamento.

Latín

En función de ciertas circunstancias, se pueden llevar a cabo las siguientes actividades:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Visita de un lugar relevante desde el punto de vista arqueológico	Por determinar	Visita de un lugar relevante desde el punto de vista arqueológico (villa de Almenara-Puras; villa de la Olmeda; Mérida; Segóbriga) para que el alumnado conozca in situ y directamente huellas de la romanización y su pervivencia.
Asistencia a una representación de teatro grecolatino	Por determinar	Esta actividad, que, según las circunstancias puede combinarse con la anterior, tiene la finalidad de que el alumnado tenga la experiencia de acceder a una obra dramática grecolatina en el espacio teatral.

Lengua y Literatura

Nótese que el Departamento de Lengua y Literatura se hará cargo de detallar nombres de las actividades, temporalización y alumnado participante durante el curso, según viabilidad y desarrollo de las mismas durante el curso 2025-2026.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PARA EL CURSO 2025-2026:
▪ La asistencia a representaciones teatrales relacionadas con el currículo de cada curso.
▪ La actividad: “ENCUENTROS LITERARIOS”, del Ministerio de Cultura.
▪ Visita a Madrid, en colaboración con el Departamento de Filosofía: representación de “La Celestina” y “Biblioteca Nacional”
▪ Creación de un Club de Lectura
▪ Visitas a museos y exposiciones.

▪ Concurso literario de narrativa y poesía. Paseo literario por Ávila.
▪ Homenajes a autores u obras que durante el curso tengan significación especial.
▪ Visita a las bibliotecas públicas de la ciudad, para conocer las dotaciones y el funcionamiento de estas y para participar en talleres.
▪ Visita al Archivo Histórico Provincial.

Matemáticas

Las actividades propuestas a continuación se plantean, como cada año, para todos los niveles de ESO y Bachillerato. La temporalización se detallará más adelante.

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2025-2026
Concurso Canguro Matemático.
Olimpiada Matemática de Bachillerato y de ESO.
Torneo del Ornitorrinco.
Colaboración en las jornadas culturales del centro.
Visita a las instalaciones del I.N.E. en Ávila con los alumnos de Bachillerato.

Música

Las actividades complementarias y extraescolares planteadas por el Departamento de Música para el curso 2025-2026 son:

<i>Nombre</i>	<i>Temporalización</i>	<i>Descripción breve</i>
Agrupación de Centros Educativos en Santiago de Compostela.	1-3 de octubre de 2025, Santiago de Compostela.	Actividad del Proyecto de agrupación de centros educativos “Bienestar Psicoemocional e integración a través del Canto Coral”
Agrupación de Centros Educativos en Cartagena.	Por determinar.	Actividad del Proyecto de agrupación de centros educativos “Bienestar Psicoemocional e integración a través del Canto Coral”
Asistencia a Conciertos Didácticos.	Por determinar.	Asistencia a conciertos didácticos para favorecer el

		desarrollo de la dimensión artística y cultural del alumnado.
Visita a Museos relacionados con el hecho artístico y/o musical.	Por determinar.	Asistencia a intercambios, certámenes musicales y/o conciertos didácticos.
Espectáculo de música en vivo.	Por determinar.	Asistencia a un espectáculo musical en directo.

Orientación

ACTIVIDADES PROPUESTAS DESDE ORIENTACIÓN PARA EL CURSO 2025-2026	
▪	Visita al Museo de Ávila con el alumnado de MAE de 2º ESO, durante segundo y tercer trimestre.
▪	Visita Jornada Puertas Abiertas en la USAL con 2º Bachillerato. Fechas por determinar.
▪	Visita en la semana de la educación al salón internacional del estudiante y la oferta educativa AULA, en IFEMA (Madrid).
▪	Visita a los ciclos de FPB de la capital, con los alumnos propuestos de los distintos cursos. Fechas por determinar.

Sanidad

Se complementará el trabajo en el aula con actividades extraescolares que se realizan fuera del horario lectivo y con carácter voluntario, y con actividades complementarias, que se realizan dentro del horario escolar, dentro o fuera del centro.

	Actividades complementarias y extraescolares	Breve descripción de la actividad	Temporalización	Nivel
1	Taller de Primeros Auxilios impartido por Protección Civil		No definida	1º TCAE Y Emergencias Sanitarias

2	Visita al Hospital Nuestra Señora de Sonsoles de Ávila: servicios de esterilización y cocina		Abril-mayo	1º TCAE
3	Visita al aula de representantes sindicales de los trabajadores, tanto de sindicatos generales como del Sindicato de Técnicos de Enfermería (SAE) de Ávila.		No definida	Todos los grupos
4	Charlas o talleres en el instituto impartidas por profesionales o por asociaciones como Cruz Roja, Servicio de Medicina Preventiva del Complejo Hospitalario de Ávila, asociaciones de enfermos o familiares (ASPAYM, AMALAV, Donantes de sangre, cáncer, Alzheimer, enfermedad celiaca, etc.) y similares.		No definida	1º TCAE Y Emergencias Sanitarias
5	Salidas en el entorno del instituto u otras zonas de la capital para realizar prácticas como la valoración del riesgo de caídas y el manejo de sillas de ruedas y otros productos de apoyo a la movilidad.		No definida	1º TCAE Y Emergencias Sanitarias
6	Visita a alguna de las empresas o instituciones donde se lleva a cabo la Formación en Centros de Trabajo, o al menos donde un Técnico en C.A.E. podría desarrollar sus funciones, para acercarles a la realidad de su futura profesión: complejo hospitalario de Ávila, centros de especialidades, centros de salud, centros de día como el de la		No definida	1º TCAE

	Asociación de Familiares de Alzheimer, residencias geriátricas, consultas de odontología u otras (privadas), o mutualidades de accidentes de trabajo y prevención de riesgos laborales.			
7	Charlas en el instituto impartidas por un Higienista Dental o por empresas relacionadas con la salud oral sobre prevención bucodental: método de cepillado dental, reveladores de placa, uso de la seda, colutorios, etc.		No definida	1º TCAE
8	Visita a empresas o instituciones de la salud dental, donde se lleve a cabo la Formación en Centros de Trabajo, o donde un T.C.A.E. podría desarrollar sus funciones como auxiliar dental, para así acercarlos a la realidad de su futura profesión.		No definida	1º TCAE
9	Visita al Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedad de Alzheimer de Salamanca.		No definida	1º TCAE
10	Visita al Centro de Recuperación de Personas con Discapacidad Física y Sensorial (CRMF) de Salamanca.		No definida	1º TCAE
11	Visita al Hospital de Salamanca. Unidad de diálisis		No definida	1º TCAE
12	Visita al Centro de Hemoterapia de Valladolid		No definida	1º TCAE
13	Visita al Centro 112 de Madrid o de Valladolid		No definida	1º TCAE Y Emergencias Sanitarias

14	Visita al Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral Adquirido (CEADAC) de Madrid		No definida	1º TCAE
15	Visita al Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Productos de Apoyo (CEAPAT) de Madrid		No definida	1º TCAE
16	Visita a la Feria Expodental en IFEMA (Madrid)		No definida	1º TCAE
17	Visita al Hospital de Segovia o de Villalba: visita a los servicios de esterilización y lavandería		No definida	1º TCAE
18	Visita y/o participación en los campeonatos nacionales o regionales de las <i>Skills</i> de Formación profesional		Tercer trimestre	Todos los grupos
19	Visita al laboratorio de la UCAV	Visita a sus instalaciones y participarán en varios talleres relacionadas con el laboratorio de anatomía patológica	No definida	1º y 2º del CFGS Anatomía Patológica
20	Visita al Instituto de Genética y Biología Molecular de Valladolid		No definida	1º y 2º del CFGS Anatomía Patológica
21	Visita al Instituto de Biología Funcional y Genómica de Salamanca		No definida	1º y 2º del CFGS Anatomía Patológica
22	Visita al Centro de Biología Molecular Severo Ochoa de Madrid		No definida	1º y 2º del CFGS Anatomía Patológica
23	Visita al INCYL BTN-I (Instituto Neurociencia de CYL -Banco de Tejidos Neurológicos)		No definida	1º y 2º del CFGS Anatomía Patológica

24	Visita al Laboratorio de Patología del Centro de Investigación del Cáncer (CIC) con participación de l@s alumn@s en la elaboración y observación de muestras cancerígenas.		No definida	1º y 2º del CFGS Anatomía Patológica
25	Visita al Instituto de Medicina Legal de Ávila		No definida	1º y 2º del CFGS Anatomía Patológica
26	Visita a otros organismos, públicos o privados, que puedan entrar en funcionamiento a lo largo del curso y sean de interés para el Ciclo de Anatomía Patológica y Citodiagnóstico, así como aquellos otros que ofrezcan su colaboración y sean de interés		No definida	1º y 2º del CFGS Anatomía Patológica
27	Charlas en el instituto impartidas por Técnicos de Anatomía Patológica, anatomopatólogos o por empresas e instituciones relacionadas con cualquiera de los módulos del Ciclo de Anatomía Patológica y Citodiagnóstico		No definida	1º y 2º del CFGS Anatomía Patológica
28	Visita a otros organismos, públicos o privados, que puedan entrar en funcionamiento a lo largo del curso y sean de interés para el Ciclo de Emergencia Sanitarias, así como aquellos otros que ofrezcan su colaboración y sean de interés		No definida	1º Emergencias Sanitarias
29	Charlas en el instituto impartidas por Técnicos de Emergencias Sanitarias, enfermeros o médicos de SVA y/o SVB o por		No definida	1º Emergencias Sanitarias

	empresas e instituciones relacionadas con cualquiera de los módulos del Ciclo de Emergencias Sanitarias			
30	Taller de salud bucodental para la semana cultural	Las alumnas realizan un taller de salud bucodental junto con los alumnos de primero de la ESO	Semana cultural (segundo trimestre)	1º TCAE para los alumnos de 1º de la ESO
31	Visita de empresas de servicio de ambulancias			1º Emergencias Sanitarias
32	Asistencia a seminarios, conferencias, exposiciones, jornadas y demás acontecimientos que se puedan desarrollar a lo largo del curso que sean consideradas de interés por el departamento para la formación de nuestro alumnado, tanto en Ávila como en localidades próximas, hecho que se notificará al Consejo escolar y al departamento de actividades escolares con la conveniente antelación			Todos los grupos

Seguridad y Medio Ambiente

A lo largo del curso académico se programarán diversas salidas con el objetivo de complementar la formación impartida en el centro como son:

1. Salida para la toma de muestras de contaminantes químicos de Ávila.
2. Medida del ruido ambiental en diferentes zonas de la capital.
3. Jornadas sobre el ruido organizadas por la Junta de Castilla y León.
4. Recogida y reconocimiento de plantas alergénicas en las inmediaciones de la ciudad.
5. Visita a la Agencia Estatal de Meteorología, AEMET.

6. Área de Contaminación Atmosférica (ACA) del Centro Nacional de Sanidad Ambiental del Instituto de Salud Carlos III en Madrid.
7. Centro de control y medida del ruido del Ayuntamiento de Madrid.
8. Visita a la planta de tratamiento de RSU, vertedero controlado y al ya clausurado de Ávila.
9. Visita a una estación de transferencia de residuos.
10. Visita a las instalaciones de la empresa encargada de la recogida de basuras de Ávila,
11. Punto Limpio de Ávila
12. Visita a las empresas colaboradoras donde realizan el módulo de F.C.T los alumnos.
13. Centro de recepción de VFU CESVIMAP.
14. Visita a ENRESA.
15. Varias salidas por Ávila para valorar la accesibilidad de nuestra ciudad y, las características de las mismas en cuanto a la influencia del medio construido en la salud y posibles alternativas.
16. Instalaciones de leche Gazea en Zamora.
17. Salidas para la toma de muestras de agua en entornos naturales.
18. Visita al Centro de investigación y Desarrollo Tecnológico del Agua en Salamanca.
19. Visita a Nestlé. Valladolid.
20. Visita a la planta de aguas Bezoya. Segovia.
21. Visita o industrias lácteas Pascual. Aranda de Duero.
22. Visita a Mac Donald (elaboración de productos alimenticios de esta marca).
23. Visita al Área de Contaminación Atmosférica (A.C.A.) del Centro Nacional de Sonido Ambiental del Instituto de Salud Carlos III, de Madrid
24. Visita al Laboratorio Provincial de Sanidad Animal de Ávila.
25. Salida a Madrid a visitar alguna de los organismos que se ofrecen durante la Semana de la Ciencia.
26. Visita al Centro de Interpretación de la Naturaleza de Barraco
27. Salida Ruta de reconocimiento por el río Adaja.
28. Visita a la planta de Biodiesel de Babilafuente (Salamanca)
29. Azucarera de Olmedo
30. Visita a la ETAP y EDAR.
31. Centro de Análisis del Medio Natural de la UCAV
32. Salida al exterior para la toma de muestras de suelo
33. Visita a las instalaciones del grupo Kerbest
34. Visita a la Explotación de granja de porcino de la Serrota ACTIVIDAD: ejercicio práctico de colocación de portacebos para el control de roedores. Previamente se desarrollará en aula un ejercicio sobre el plano de la granja identificando los puntos donde se deberían controlar dichos portacebos con la correspondiente numeración y su plano.
35. Visita a Avicogan (Villanueva de Gómez, Ávila) en la que podemos ver:

- planta N-DN (nitrificación desnitrificación). Donde se les mostraría todo el proceso y los trabajos de investigación que se están desarrollando
 - Uso de microalgas para la captación de nitrógeno.
 - Cultivo con lenteja lemna para disminuir las emisiones a la atmósfera.
 - Cultivos hidropónicos.
 - Compostaje y humus (en la que basan su economía circular)
 - Filtros verdes en los canales de decantación.
36. Visita a la planta envasadora de Agua del Oso.
 37. Servicio territorial de sanidad de Ávila
 38. Chocolates Elorriaga
 39. Matadero de Muñogalindo
 40. Panificadora Pozuelo (Ávila)
 41. Yemas de Santa Teresa
 42. Cárnicas Roal
 43. Leche Celta
 44. Cronoble Ávila (platos preparados)
 45. Visitas a empresas de control de plagas dentro y fuera de la provincia
 46. Charlas en el instituto impartidas por Técnicos o por empresas e instituciones relacionadas con cualquiera de los módulos del Ciclo formativo.
 47. Visita a otros organismos, públicos o privados, que puedan entrar en funcionamiento a lo largo del curso y sean de interés para el módulo, así como aquellos otros que ofrezcan su colaboración y sean de interés
 48. Asistencia a seminarios, conferencias, exposiciones, jornadas y demás acontecimientos que se puedan desarrollar a lo largo del curso que sean consideradas de interés por el departamento para la formación de nuestro alumnado, tanto en Ávila como en localidades próximas, hecho que se notificará al Consejo escolar y al departamento de actividades escolares con la conveniente antelación
 49. Visitas a empresas relacionadas con entorno productivo del ciclo formativo
 50. Visita a otros organismos, públicos o privados, que puedan entrar en funcionamiento a lo largo del curso y sean de interés para el Ciclo formativo, así como aquellos otros que ofrezcan su colaboración y sean de interés
 51. Todas las contempladas en la programación general del departamento y que sean de interés para el alumnado.

Tecnología

Desde el Departamento de Tecnología se proponen diversas actividades extraescolares para el curso 2025-2026. Nótese que se especificará alumnado participante y demás consideraciones durante el curso.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA EL CURSO 2025-2026	
▪	Visita a la factoría de NIVISA en Ávila o CESVIMAP.
▪	Visita al aula de la energía de Naturavila.
▪	Visita al Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas (Peñaranda de Bracamonte) y al Museo de Historia de la Automoción (Salamanca) o al Centro Digital de Ávila de la Consejería de Fomento.
▪	Visita a la central de red de calor de Ávila.
▪	Visitas a diferentes empresas del sector industrial del entorno de Ávila vinculadas a la tecnología (impresión 3D, estudio de energías, técnicas de fabricación...)
▪	a lo largo del curso se contará con distintos expertos del ámbito de la tecnología.

Formación y Orientación Laboral

El Departamento de FOL propone diversas actividades para el curso 2025-2026:

Nombre	Descripción breve	Temporalización
Asistencia parque bomberos	Visita instalaciones y medios de emergencia	Primer trimestre
Charlas Prevención de riesgos laborales	Valorar y controlar los riesgos laborales del sector	Primer trimestre
Charlas primeros auxilios	Identificar y controlar las técnicas de primeros auxilios	Primer trimestre
Charlas cultura financiera (banco Santander)	Distribución equitativa de recursos económicos	Segundo trimestre
Taller normativa laboral y negociación colectiva	Conocer las nuevas normativas laborales	Segundo trimestre
Empleo en el extranjero	Medios, recursos para el empleo	Segundo trimestre
Fundación Tatiana	Programas de emprendimiento	Segundo trimestre
Tramites de creación de empresas	Conocer todos los trámites necesarios para emprender	Tercer trimestre
Taller FOREMCYL	Orientación laboral	Tercer trimestre
Taller entrevista de trabajo	Técnicas para llevar a cabo una buena entrevista	Tercer trimestre
Taller de búsqueda de empleo	Pasos que damos para llevar a cabo una buena búsqueda de empleo.	Tercer trimestre

Religión

Las actividades propuestas por el Departamento de Religión para el curso 2025-2026 son:

<i>Nombre</i>	<i>Nivel</i>	<i>Temporalización</i>
Concurso de realización de Tarjetas de Navidad	1º y 2º de ESO	1º trimestre
Exposiciones de “Belenes de mundo”	1º ESO	1º trimestre
Camino de Santiago Virtual	4º ESO	3º trimestre
Camino Teresiano “de la Cuna al Sepulcro” virtual	1º Bach	3º trimestre

3.-Actividades De Carácter General

3.1.- En Colaboración Con Otras Instituciones

- Con el Patronato Municipal de Deportes: gestión de licencias de Juegos Escolares. Calendario de competiciones de Juegos Escolares.
- Con el Ayuntamiento: Actividades en el Parque de Educación Vial de San Antonio para alumnado de 1º ESO.
- Con la Asociación de Madres y Padres (A.M.P.A) del instituto
- Con la Dirección Provincial de Ávila: propuestas de actividades de interés para el alumnado como el Road Show en el Auditorio San Francisco para concienciar sobre las consecuencias del consumo de sustancias nocivas y la seguridad vial.

3.2.-Organizadas Por El Centro Educativo

- Intercambio con el instituto Bodin Videregaende Skole (Noruega).
- Simulacro de evacuación de emergencia.
- Viaje de fin de estudios de 1º Bachillerato.
- Semana cultural: Actividades por determinar aunque algunas ya aparecen especificadas entre las propuestas de los departamentos didácticos.
- Acto de despedida con alumnado de 2º Bachillerato.

Ávila, 16 de octubre de 2025

Eva Vicente Martín
Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias