

# CRÓNICAS DEL ISABEL

Diciembre de 2021

Número 4



## EN ESTE NÚMERO

Equipo de mediación

Entrega de Premios  
extraordinarios de la ESO

Semana de los derechos  
humanos

Especial Navidad

Nuestra radio: En las ondas

Algunas actividades del mes

Centro histórico: In Memoriam

Entrevista con Pedro Sánchez  
Sánchez: Coordinador del BIE

*"Para viajar lejos no hay mejor nave que un libro."*

- Emily Dickinson

---

## EQUIPO DE MEDIACIÓN

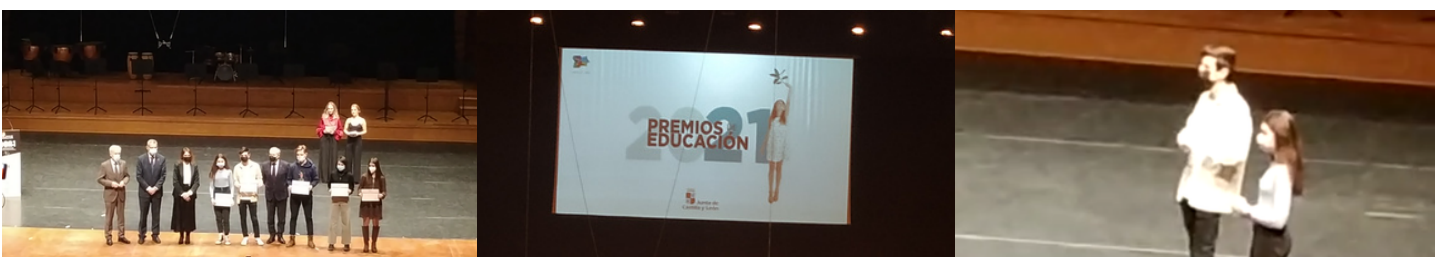
Desde finales del mes de noviembre, nuestro centro cuenta con un equipo de mediadores con dos alumnos en cada grupo, que son los encargados de intervenir y mediar entre sus iguales en determinados casos en los que la convivencia entre ellos se resienta. Muchos de nuestros alumnos han querido formar parte de este equipo y ha sido complicado llevar a cabo la selección, para la que se valoró su capacidad de resolver supuestos prácticos con situaciones de conflicto imaginarias entre compañeros.

Después de la dura selección, la orientadora del centro, Teresa Martín, y el Jefe de estudios de 1er ciclo, Antonio Diego, organizaron una jornada de formación para que nuestro alumnado entendiera cuál iba a ser su misión como mediadores.



## ENTREGA DE PREMIOS EXTRAORDINARIOS ESO

El martes 20 de diciembre se entregaron en Valladolid los Premios Extraordinarios de la ESO a los alumnos galardonados en Castilla y León. Allí estuvieron para recoger sus premios nuestros dos alumnos, Pablo Gómez Valriberas y Lucía García Jiménez, quienes obtuvieron este premio gracias a las fantásticas notas que sacaron en las pruebas, resultado también de una trayectoria excelente en toda la ESO. Nos sentimos orgullosos de contar con ellos entre nuestro alumnado.



# EL ISABEL CELEBRA LA SEMANA DE LOS DERECHOS HUMANOS

*"Porque un derecho solo es un derecho, si vale para todos"*

*D.ª. Martina Nibbeling-Wriessnig (embajadora de Alemania en Costa Rica)*

Nuestro instituto, el IES Isabel de Castilla celebra la Semana de los Derechos Humanos durante el mes de diciembre, y hemos querido que toda la comunidad educativa participase y se hiciese eco de las diferentes actividades que hemos desarrollado.

Se han celebrado numerosos actos dirigidos a todos los alumnos del centro: talleres y concienciación desde las tutorías, visionado de diversas iconografías instaladas en el hall del centro y una charla-coloquio a cargo de Deivin Jesús Hurtado Erazo.

La comunidad educativa ha podido disfrutar de la exposición "Mujeres en lucha" en el hall, a cargo de Amnistía Internacional. Un recorrido por la lucha de las mujeres, que desde distintos rincones del mundo reivindican tener una vida libre, sin discriminación, ni violencia. Mujeres que unidas en un mismo grito logran, imparables, avanzar hacia la igualdad.

En este itinerario, dividido en ocho bloques temáticos, hemos descubierto las inspiradoras historias de fuerza y coraje construidas en torno a la valentía, la naturaleza, la vivienda, la independencia y la seguridad.

Para cerrar la semana hemos contado con la presencia del defensor Deivin Jesús Hurtado Erazo. Los alumnos de 4º ESO asistieron a una charla coloquio en el salón de actos donde Deivin explicó la gran tragedia de los defensores de los derechos humanos en Colombia. Bajo el lema "Huir para vivir" puso de relieve la problemática de ser un activista en su patria. Es un defensor de la tierra, de los derechos humanos y de las comunidades campesinas en el Cauca en Colombia. Pero también es un padre de familia amenazado, que iba con escolta por su seguridad aunque no era suficiente. El riesgo para su familia y para él era demasiado alto y se marchó. Ahora lleva unos meses refugiado en un programa de Amnistía Internacional en nuestro país.

Su testimonio fue revelador y desgarrador; nos habló de compañeros asesinados y de la red corrupta que asola el país y llega a todas las esferas. Nos pidió que le ayudásemos a difundir la realidad, ya que dicha realidad pasa por la educación de todos en materia de Derechos Humanos.

Gemma Encinar



## ESPECIAL NAVIDAD

Este año nuestro alumnado ha vivido la Navidad en el instituto como nunca y el espíritu navideño se ha apoderado de todos nosotros. Estas han sido algunas de las actividades que hemos realizado:



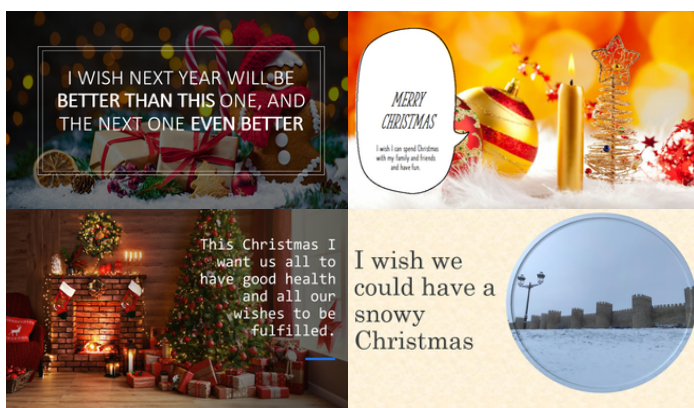
Los alumnos de 2º bachillerato colocaron el árbol de Navidad con la profesora M<sup>ª</sup> Jesús Carravilla.



Desde el Departamento de Inglés se propusieron actividades como:

- Deseos de Navidad y Christmas cards
- Guessing games y crosswords
- Villancicos, rimas y videos navideños

Y nuestro auxiliar de conversación estadounidense organizó un Bingo con Villancicos en inglés que les gustó mucho a nuestros alumnos.



## CONCIERTO DE NAVIDAD



Como es habitual en estas fechas, el Departamento de Música organizó dos actividades con nuestro alumnado. El día 21 de diciembre pudimos disfrutar de una actividad de percusión corporal a cargo del alumnado de 2º y 3º ESO. Y el 22 de diciembre el Coro de nuestro Centro cantó para nuestros alumnos. Todas estas actividades se realizaron al aire libre, en el patio del instituto.



## II CONCURSO DE TARJETAS DE NAVIDAD

Como en años anteriores, se ha organizado el concurso de tarjetas de Navidad. Además de los premios establecidos, la tarjeta ganadora se utiliza para la felicitación oficial del Centro. Este año la ganadora ha sido la elaborada por la alumna de 1º ESO Sara Sánchez Burgueño.



## I CONCURSO DE PUERTAS NAVIDEÑAS

Este año hemos propuesto por primera vez a nuestros alumnos que participaran en el concurso de decoración de puertas navideñas. La actividad ha sido todo un éxito y prácticamente todos los grupos del centro han participado. Ha sido una gran experiencia para todos, alumnado y profesorado, que también ha adornado sus puertas, ya que hemos podido ver que el trabajo colaborativo puede generar grandes resultados.

Las bases del concurso establecían que se valoraría originalidad, el mensaje que transmitiera y la utilización de materiales reciclados. El premio era una hora de patinaje en la pista de hielo situada en "El Grande."

La puerta ganadora ha sido la del grupo del CFGM de Sanidad vespertino SVIC. Como para ellos resultaba complicado disfrutar del premio, en un gesto de gran generosidad, han cedido su premio al grupo clasificado en 2º lugar: los alumnos de 3º ESO C, quienes sí disfrutaron el 22 de diciembre de la sesión de patinaje a las 10:00, acompañados por profesorado de nuestro centro.



Puertas de SVIC (1º lugar), E3C (2º lugar) y E3A (3º lugar)



## NUESTRA RADIO: EN LAS ONDAS

Nuestro alumnado de 1º bachillerato, bajo la coordinación de la profesora Ana I. Díaz, ha puesto en marcha nuestra radio escolar: "En las ondas." Ya han publicado su primer programa, que puede escucharse en el siguiente vínculo:

[https://www.youtube.com/watch?v=umO\\_m7PAzeO](https://www.youtube.com/watch?v=umO_m7PAzeO). El programa cuenta con distintas secciones, curiosidades, datos históricos, y será el primero de muchos con contenido sobre la vida en el centro, nuestra comunidad educativa y mucho más.



## ALGUNAS ACTIVIDADES DEL MES

Este mes, nuestro alumnado ha disfrutado de diversas actividades organizadas por el profesorado del centro:

- Palomas mensajeras con 1º y 3º ESO. El Departamento de Educación Plástica y Visual llevó unas palomas mensajeras, que soltaron nuestros alumnos después de escribir un mensaje que estas tenían que llevar.
- Taller de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) para el alumnado de 4º ESO aplicadas por parte de nuestro profesorado del CFGM de Sanidad.
- "La reconquista de la Galia," gamificación organizada para el alumnado de francés de 3º ESO.
- Disección de corazones con alumnado de 3º ESO.
- El alumnado de 3º ESO analizó la cantidad de azúcar que hay en las bebidas más populares. El Departamento de Biología y Geología ha organizado esta actividad para fomentar la alimentación saludable.
- Visitas del alumnado del BIE al Instituto de Neurociencia de Castilla y León, elaboración de biodiesel y drones de última generación en la Escuela Politécnica de Ávila (estas dos últimas fueron llevadas a cabo en noviembre).

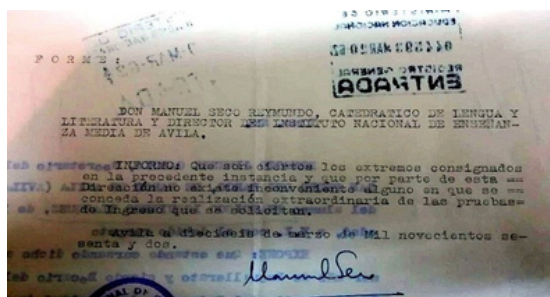


## SOMOS CENTRO HISTÓRICO: IN MEMORIAM

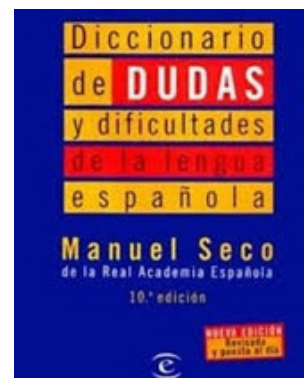
El pasado día 16 de diciembre, fallecía en Madrid a los 93 años el ilustre lingüista y académico don Manuel Seco Reymundo. Desde estas páginas queremos dedicarle un pequeño homenaje en cuanto que fue profesor y director del Instituto de Ávila a comienzos de los años 60. Tanto por su dedicación a la docencia como por su labor investigadora, su figura merece un reconocimiento explícito como uno de los grandes defensores del tesoro léxico de nuestro idioma.



Manuel Seco ganó por oposición la cátedra de Lengua y Literatura española en 1960 siendo su primer destino el Instituto Nacional de Enseñanza Media de Ávila, y trasladándose posteriormente a Guadalajara y a Madrid. Los dos primeros años en nuestra ciudad impartió clases en el edificio de Vallespín y desempeñó también el cargo de director en el curso 61-62, según consta en la documentación conservada. Aquí nació, en el año 1962, una de sus hijas, Teresa.



Por esas fechas ya publica varias obras, fruto de su actividad docente e investigadora. Su memoria de cátedra fue publicada en 1961, a propuesta del tribunal de oposiciones como *Metodología de la Lengua y la Literatura Españolas en el Bachillerato*, una *Gramática Española*, guiada por un tratado anterior escrito por su padre; o la lección inaugural del curso 1961 que tituló *La lengua española hoy*. Nunca abandonó la enseñanza ni su pasión por la didáctica de la lengua hasta su jubilación en 1993. Manuel Seco es el autor de obras como el *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, o el *Diccionario de la lengua actual* que todos conocemos y hemos utilizado alguna vez.



Otra parte de su empeño se concretó en la elaboración del *Diccionario Histórico*, un gran proyecto de la RAE iniciado en 1914, interrumpido durante la Guerra Civil y reavivado desde mediados de los años 40. El profesor Seco se integró en el equipo de redacción en 1961 y llegó a ser director de este. En 1972 apareció el primer volumen de esta compleja investigación.

En 1979 fue nombrado académico de la Real Academia de la Lengua Española en la que ocupará el sillón de la letra A. En su discurso de ingreso a la Academia 1980 explicó algunos de los entresijos y razones de este exigente trabajo: "El lexicógrafo se ocupa de descubrir el origen de las palabras y en precisar su significado... El escritor de diccionarios es... un esclavo de la ciencia."

También recalcó que las palabras son "testigos de las realidades materiales, morales e intelectuales de la sociedad en las distintas épocas" El apasionado de las palabras debe ser consciente de que "el estado de una lengua es solo un instante en una evolución infinita; que el habla de hoy es hija y nieta del habla de ayer..."

Para saber más, podemos escucharle en:

- Cómo escribimos, nuestros errores...<https://www.youtube.com/watch?v=bmfiVJzYx34> (2014)
- ¿Castellano o español? En 15'<https://canal.uned.es/video/5a6f789fb111f3a0e8b4685> (2001)

---

## ENTREVISTA A PEDRO SÁNCHEZ SÁNCHEZ: COORDINADOR BIE

Pedro Sánchez Sánchez es profesor de Física y química además de coordinador del Bachillerato de Investigación/Excelencia, que forma parte de la oferta educativa de nuestro centro. En una entrevista con él, nos acercó a esta opción formativa única en nuestra provincia:



### - ¿En qué consiste el trabajo de Coordinador del BIE?

- Básicamente se trata de organizar las actividades que se realizan en el BIE, como la asistencia a conferencias o talleres en la Universidad de Salamanca en 1º de Bachillerato o los proyectos de investigación de 2º de Bach y otro tipo de cuestiones como las relacionadas con la admisión del alumnado en el BIE.

### - ¿Qué caracteriza al Bachillerato de Investigación y Excelencia?

- Es un bachillerato de ciencias igual que el ordinario, pero que tiene dos asignaturas más, Iniciación a la investigación en 1º de Bachillerato, donde se realizan actividades en la Universidad de Salamanca, y el proyecto de investigación en 2º de Bachillerato dirigido por profesores de la Universidad de Salamanca. Por ello, los alumnos en 1º de Bachillerato tienen dos horas lectivas más a la semana en su horario. Suele ser un grupo poco numeroso donde la relación alumno profesor es más cercana.

### - ¿Cómo es el alumnado que cursa el BIE?

- Las principales características de los alumnos que realizan el BIE es su interés por la ciencia, la tecnología y/o la investigación, y el compromiso por realizar el esfuerzo que supone la dedicación a dos materias más, Iniciación a la Investigación y Proyecto de investigación, que tiene este bachillerato de ciencias. Suelen ser alumnos muy responsables que tienen muy claro lo que quieren, con un plus de interés que hace que en las clases se rinda más. Finalmente, el grado de satisfacción de los alumnos que lo acaban es enorme.

### - ¿Qué se consigue estudiando el BIE?

- Estudiar el BIE supone para el alumno familiarizarse y acercarse al mundo de la Universidad, conocer diferentes estudios que se pueden realizar en ella, informarse de algunos temas científicos y salidas profesionales actuales y realizar un proyecto de investigación de calidad que pretende ser una prueba inicial de un trabajo fin de grado.

### - ¿Es más difícil y exigente el BIE que un Bachillerato de Ciencias?

- Los contenidos y criterios de evaluación de las materias que se imparten en el BIE son exactamente los mismos que en las materias del bachillerato de Ciencias ordinario. La exigencia está en el tiempo que les lleva las dos materias propias del BIE, Iniciación de Investigación y Excelencia y el proyecto de investigación.

### - ¿Dónde se puede cursar el BIE?

- En la provincia de Ávila sólo se puede cursar en nuestro instituto, el IES Isabel de Castilla, donde está autorizado e implantado por la JCyL desde hace 6 cursos. Todos los demás que se publiciten en institutos de la provincia como bachillerato de investigación pueden tener un nombre parecido, pero son imitaciones, no oficiales.

---