

CRÓNICAS DEL ISABEL

Marzo de 2022

Número 7



EN ESTE NÚMERO

Conferencia del historiador José María Faraldo

El Isabel por la paz

8M

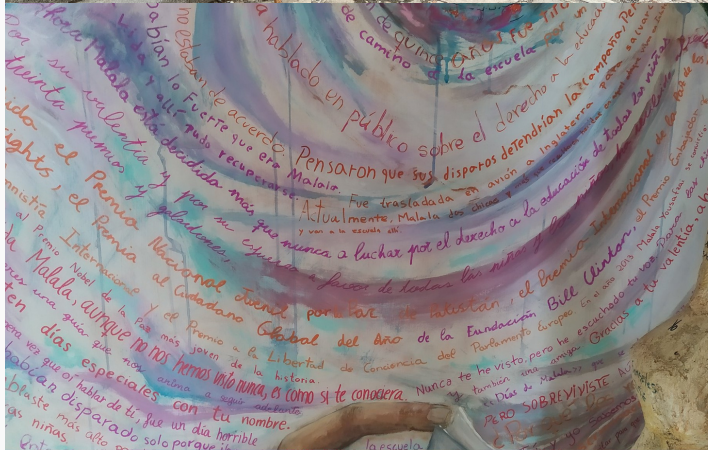
Entrevista con Elena Tsymbal Tsymbal

Ponte en mis zapatos

Observa_Acción: School for School

Actividades del mes

A Tere Cortés: Un pequeño homenaje



"Los que confían en nosotros nos educan."

- George Eliot (Mary Anne Evan)

CONFERENCIA DEL HISTORIADOR JOSÉ MARÍA FARALDO

El día 29 de abril, los alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, acompañados por sus profesores, asistieron a una charla con el profesor José María Faraldo sobre el conflicto entre Rusia y Ucrania.

El profesor Faraldo es especialista en la historia de Europa Central y Oriental en el siglo XX, particularmente del ámbito de la antigua URSS y Polonia. En paralelo a su dedicación académica como profesor de Historia Contemporánea en la Universidad Complutense de Madrid, es traductor literario del ruso y del polaco, siendo particularmente conocido por la traducción de la saga de *Geralt de Rivia* del escritor Andrzej Sapkowski, en la que se basa la serie de Netflix *The Witcher*. En su condición de historiador tiene publicados varios libros relacionados con la revolución rusa y la URSS. Nos ha obsequiado con un ejemplar de su último libro para la biblioteca del instituto: *Contra Hitler y Stalin. La resistencia en Europa (1936-1956)* (Alianza Editorial, 2022).



Agradecemos especialmente a Julián Díez, amigo personal del profesor, la iniciativa de invitarlo a Ávila y traerlo a nuestro instituto.

Más que una conferencia, José María Faraldo entabló un diálogo con los alumnos en el que analizó distintas ideas que estos le fueron planteando sobre las causas de la guerra en Ucrania, a partir de lo que todos hemos podido leer o escuchar recientemente en los medios de comunicación: ¿Es una guerra por motivos económicos? ¿Tiene una justificación histórica? ¿Se trata de una lucha de poder meditada o de una muestra de locura?...

A medida que avanzó la charla, como muestra del interés que el tema provoca en el alumnado, surgieron numerosas, y buenas, preguntas, que el profesor Faraldo no dejó de responder, incluso las más arriesgadas. Nos quedamos con el mensaje de serenidad ante la guerra y la defensa de la democracia que nos ha querido transmitir a lo largo de sus reflexiones.

Víctor Méndez Pensado



EL ISABEL POR LA PAZ

Como muestra de repulsa al actual conflicto bélico en Ucrania, la Comunidad Educativa de nuestro centro lleva a cabo todos los viernes en el segundo recreo diversos actos en favor de la paz y en contra de la guerra.

Estos actos han consistido hasta el momento en la lectura de poemas y reflexión sobre la guerra por parte del alumnado, interpretación de canciones por parte del profesorado y alumnado, el recordatorio simbólico de los daños que producen las bombas y la muestra de oposición a la guerra en forma de manos blancas.

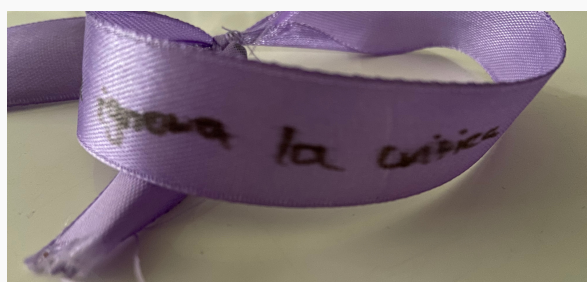
Seguiremos mostrando nuestro apoyo a la paz y a la solución pacífica a cualquier tipo de conflicto mientras sea necesario.



8M: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Con motivo del 8M, el alumnado del centro ha querido recordar la lucha de las mujeres por la igualdad y lo han hecho escribiendo mensajes positivos, de apoyo, ánimo, etc., en pulseras para que cualquier miembro de la comunidad educativa pudiera coger una. Esta actividad, organizada por las representantes de igualdad se complementó con la lectura de textos por parte del Departamento de Lengua.

Además, los alumnos de bachillerato crearon un video sobre mujeres que han hecho historia. Este video puede verse en nuestro canal de Youtube.



ENTREVISTA A ELENA TSYMBAL TSYMBAL



Elena Tsybmal es profesora de inglés en Ávila. Aunque este año no se encuentra trabajando en nuestro centro, sí que lo ha hecho en años anteriores. Elena nos cuenta en esta entrevista algunas cuestiones sobre ella misma y sobre el actual conflicto en Ucrania, su país de origen.

- **¿Cuánto tiempo llevas viviendo en España? ¿Por qué decidiste venir a vivir aquí?**

Vine a España de turismo y me enamoré de su cultura, del idioma y de la gente. Ya llevo veintidós años viviendo aquí y me siento inmensamente feliz.

- **¿Qué es en lo que más se parecen España y Ucrania? ¿Y cuál es la mayor diferencia?**

En lo que más se parecen es que la gente es muy hospitalaria y solidaria y la mayor diferencia quizá sea que en España hay una clase media que tiene una calidad de vida que no se tiene en ningún otro lugar del planeta. En Ucrania las clases sociales son mucho más diferenciadas: los ricos tienen inmensas fortunas, pero a la mayoría de la gente le cuesta llegar al fin de mes.

- **¿Qué es lo que siempre más has echado de menos de Ucrania? ¿Y lo que menos?**

Lo que más he echado de menos es a la gente que formó parte de mi vida antes de venir a España, pero hemos seguido en contacto de manera virtual. También echo de menos la hermosa naturaleza de Ucrania: sus lagos, sus bosques y las montañas. Lo que menos echo de menos quizá sea el clima en invierno.

- **Hasta ahora ¿Solías viajar mucho a Ucrania? ¿Tu familia está allí? ¿Tus amigos?**

Toda mi familia más cercana vive en España, pero en Ucrania tenemos primos, amigos y mucha gente a la que queremos y apreciamos. He ido a Ucrania en varias ocasiones y mi madre solía ir, por lo menos, una vez al año. Ahora no sé qué va pasar, ya han destruido la mayor parte de mi ciudad. Mi madre había invertido casi todos sus ahorros en la reforma del piso que tenemos allí y con los bombardeos casi no queda ningún bloque de viviendas intacto.

- **Eres originaria de la zona de Donbás, ¿cómo están allí las cosas ahora mismo?**

La situación en mi región, como en muchas regiones de Ucrania, es terrible. Están bombardeando la ciudad constantemente y, lo peor de todo, la gente se ha convertido en el objetivo. Están disparando directamente a los civiles: mujeres, niños, ancianos, no hay compasión con nadie ...

- **¿Mantienes contacto con gente que se encuentra actualmente en alguna zona especialmente afectada? ¿Cómo es su situación?**

¡Por supuesto! No pueden describir con palabras lo que han visto y por lo que han tenido que pasar. Muchos van a necesitar ayuda psicológica y ya nunca nada será igual para ellos. La ciudad lleva más de dos semanas sin luz, agua ni gas. Mucha gente está derritiendo la nieve para conseguir algo de agua. Es muy difícil salir de allí porque se dispara contra cualquiera que intenta huir...No tenemos comunicación con algunos desde el 9 de marzo. El 80% de la ciudad está destruido.

Ayer se puso en contacto conmigo una compañera de clase: tuvo que correr con su hija y su perrita cuatro kilómetros bajo los disparos; llorando, dijo que lo que había visto es peor que en una película de terror. Ahora van a intentar llegar a Polonia y luego ya se verá. Hay muchas historias que contar, la mayoría muy tristes.

- **¿Tiene solución este conflicto? ¿Cuál crees que puede ser?**

No sé si hay una solución. Jamás imaginé que esta invasión injustificada fuera posible en pleno siglo XXI. Ahorano sé ni qué creer... Esta guerra ha marcado a la gente de por vida y aún cuando termine, quedarán muchas secuelas.

- **¿Qué crees que podemos hacer cada uno de nosotros para ayudar en esta situación?**

Ya se está haciendo muchísimo. Cada uno colabora como puede.

- **¿Qué sensación tienes respecto a la respuesta de los ciudadanos españoles a esta guerra?**

La solidaridad y la generosidad de los españoles es impresionante. Se está mandando ayuda humanitaria a diario desde prácticamente todas las provincias de España. La gente está acogiendo a los refugiados y ofreciendo toda la ayuda que necesiten, muchos van a la frontera de Ucrania para ofrecer su ayuda. Me emociona ver tanta bondad. Esto demuestra que hay mucha más gente buena en el mundo y el bien siempre gana al final.

- **Has trabajado varios cursos en nuestro centro ¿Qué recuerdo guardas de él?**

IES Isabel de Castilla es uno de los mejores institutos de Castilla y León. Me habéis ayudado a crecer personal y profesionalmente. Me encanta y sigo en contacto con los profesores y con muchos alumnos. ¡Sois maravillosos! Gracias por todo.

CHARLA-TALLER: PONTE EN MIS ZAPATOS

"Ponte en mis zapatos" es un taller de sensibilización que tiene como finalidad principal promover la normalización de la discapacidad.

El lunes 28 de marzo, Juan Regueras, de ASPAYM - Castilla y León, vino a nuestro centro para impartir una charla-taller al alumnado del C.F.G.M de Cuidados Auxiliares de Enfermería.



Durante la parte práctica del taller, los/as alumnos/as pudieron ponerse, literalmente, en la piel de una persona con discapacidad y realizar diversas actividades básicas de la vida diaria; se sirvieron agua de una botella en un vaso, caminaron desde el sitio donde se encontraban hasta la puerta del salón de actos, subieron y bajaron escaleras y recorrieron el salón de actos, salvando obstáculos, con la ayuda de un bastón... y todo esto lo hicieron con los ojos cubiertos con un antifaz negro, para meterse en la piel de una persona con discapacidad visual.

También probaron a ponerse y quitarse una sudadera teniendo las manos en forma de puño envueltas con cinta adhesiva, simulando que eran dos muñones, a atarse los cordones de los zapatos sin emplear para ello los dedos índice y pulgar de ambas manos, a hacerse un recogido en el pelo empleando tres de los cinco dedos de cada mano, teniendo los otros dos dedos inmovilizados con cinta adhesiva, o a servirse agua de una botella en un vaso empleando una sola mano, teniendo la otra inmovilizada y los ojos cubiertos con un antifaz negro.

Con estas actividades, el alumnado pudo ver algunas de las barreras que en su día a día se encuentran las personas con discapacidad, y comprobar cómo agudizando el ingenio pueden ser capaces de superarlas con toda normalidad.

Daniel Mariscal del Cura



OBSERVA_ACCIÓN: SCHOOL FOR SCHOOL

Desde el año pasado, nuestro centro participa en el Proyecto de Innovación Educativa Observa_Acción, convocado por el CFPI de Valladolid como acción formativa para docentes en la modalidad School for School. Este proyecto consiste en el intercambio de prácticas docentes y de gestión de centros con otro centro de Madrid. Este mes se han llevado a cabo las visitas de profesores y durante el mes de mayo nuestro centro recibirá alumnos de Madrid y, posteriormente, un grupo de alumnos de nuestro centro viajará a Madrid durante dos días para realizar actividades lectivas, lúdicas y visitas culturales.



EDUCACIÓN VIAL PARA 1º ESO



El alumnado de 1º ESO del centro ha acudido este mes al Parque Municipal de Educación Vial en el Parque de San Antonio para participar en la actividad que organiza todos los años el Ayuntamiento de Ávila para colegios e institutos. Allí pudieron aprender sobre normas de circulación y hacer el recorrido en bici o en kart.

OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA



Varios alumnos de 2º de bachillerato de humanidades y ciencias sociales participaron el sábado 12 de marzo en la Olimpiada de Geografía acompañados por su profesora sosnoles Soroa. Telmo Hernanz y Rubén Fernández obtuvieron el 2º y 3º puesto respectivamente en el distrito de la USAL, lo que les ha permitido pasar a la fase nacional de esta Olimpiada. En 4º lugar también quedó nuestra alumna Andrea Sánchez y en 6º Rodrigo Crespo. Esto supuso que quedaran los terceros de Castilla y León en la clasificación por equipos.

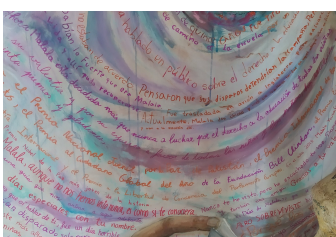
PREMIOS DE INICIATIVA EMPRESARIAL

El alumno Iván Jiménez García de 2º curso del CFGS de Química y Salud Ambiental ha presentado su proyecto de empresa "Econutrive" a la XVI edición del Premio "Iniciativa Empresarial Joven FAE ASEMAR 2022," que ha organizado la Asociación de Empresarios de Aranda de Duero y la Ribera.

OTRAS ACTIVIDADES DEL MES

Este mes, nuestro alumnado ha disfrutado de diversas actividades organizadas por el profesorado del centro:

- Exposición de Amnistía Internacional sobre la lucha de las mujeres afganas.
- Mural con el alumnado de 3º Bilingüe en la clase de inglés.
- Celebración de San Patricio en la clase de inglés con los alumnos de 1º ESO.
- Taller de RCP por nuestro alumnado de 1º de bachillerato.
- Experimentación con riñones en la clase de Anatomía aplicada de 1º de bachillerato.
- Disección de peces con 1º ESO en la clase de Biología y geología.
- Limpieza de patio por iniciativa del alumnado de 3º ESO A.
- Cuadro de Malala pintado por los profesores de Educación Plástica y Visual, con la colaboración de frases escritas por su alumnado sobre el velo de Malala.



A TERE CORTÉS: UN PEQUEÑO HOMENAJE

No tendría yo más de seis años cuando comencé a ir a tu casa a aprender contigo mis primeras nociones de música. Desde entonces y hasta tu fallecimiento, nuestro contacto fue intermitente, pero nuestro cariño, constante.

Fuiste una de las impulsoras de la creación del primer conservatorio de música de Ávila, allá por el año 1976. Entonces era de titularidad municipal y utilizaba para dar clases a los pocos alumnos que asistíamos, el Colegio Santa Teresa y, posteriormente, la Escuela Aneja, actual colegio Sánchez Albornoz. Allí, con pocos medios, pero con mucha ilusión, un reducido número de mujeres conseguisteis que jóvenes de la ciudad comenzaran sus estudios musicales, cuando Ávila era un desierto cultural.



Simultáneamente fuiste profesora mía de Música en el Instituto Isabel de Castilla, al que dedicaste largos años de tu vida profesional, no limitándote solo a impartir tu asignatura sino organizando y dirigiendo, como actividades extraescolares, un coro que ensayaba los sábados, una orquesta de flautas barrocas con la que hicimos nuestros "pinitos" actuando en algunos pueblos de Ávila y otras actividades musicales, incluidos los bailes regionales.

Coincidimos más tarde, en diferentes celebraciones, siendo yo profesora del Isabel y estando tú ya jubilada. Siempre me admiró tu vitalidad, tu sentido del humor, no exento de cierta socarronería.

Recientemente hemos recibido en el instituto un legado tuyo, en forma de libros y materiales didácticos. ¡Ni siquiera al final de tu vida dejaste de pensar en el Isabel de Castilla!

Queda aquí tu otro legado: esos chicos y chicas, alumnos tuyos, a los que formaste en esa disciplina tan bella que es la música. Y todos esos instrumentos que fuiste atesorando y que aún son utilizados por nuestros estudiantes actuales. Seguimos dando envidia con la maravillosa colección de xilófonos con la que pocos centros contaban entonces.

Creo que este centro y también la ciudad de Ávila te deben un homenaje. Por haber sido una pionera de la enseñanza musical en la ciudad, por tu dedicación y por tus conocimientos, algunos de ellos sobre el folclore de la provincia, recogidos en tu *Cancionero abulense*.

A la espera de que ese merecido homenaje llegue, sirvan estas líneas como forma de reconocimiento y cariño.

Sonsoles Soroa
