

CRÓNICAS DEL ISABEL

Marzo de 2025

Número 37



EN ESTE NÚMERO

Intercambio Rumson, New Jersey

Viaje de estudios 1º bachillerato

Encuentro de coros

Rafael Salmerón en el Isabel

Olimpiada de Geografía

Teatro *Columpios descalzos*

Otras actividades del mes

Visita al INCYL y al CIC

"Ignoramos nuestra verdadera estatura hasta que nos ponemos en pie."

- Emily Dickinson.

INTERCAMBIO CON RUMSON, NEW JERSEY

Este mes nuestro alumnado de 4º ESO ha viajado a Rumson, en New Jersey, dentro del intercambio que nuestro centro tiene desde 2017 con el Rumson-Fair Haven High School. Durante 10 días, han convivido con compañeros del centro y sus familias, y han acudido a clase, viviendo una experiencia de inmersión cultural y lingüística completa. En el centro, recibieron la visita del Agregado de educación del Consulado de Nueva York, Diego Blázquez Martín, quien se ha interesado en este intercambio. Además, realizaron una excursión de dos días a la ciudad de Nueva York, donde pudieron visitar lugares como el Puente de Brooklyn y Times Square, para finalmente contemplar magníficas obras de arte en el Museo Metropolitano (MET). También visitaron Filadelfia, donde, entre otras actividades, subieron corriendo las escaleras de Rocky.



VIAJE DE ESTUDIOS A ANDALUCÍA

El viaje de estudios de 1º de Bachillerato se llevó a cabo del 17 al 21 de marzo de 2025, ambos inclusive.

Esa mañana tanto los tres profesores acompañantes, como los 47 alumnos, salíamos desde la Plaza de Santa Ana dirección Sevilla, con mucha ilusión y entusiasmo. La primera parada inevitable e inolvidable fue en Mérida. El tiempo fue benévolo y nos permitió disfrutar de la visita al Teatro y al Anfiteatro romanos. Allí, los alumnos expusieron sus trabajos que previamente habían preparado en el aula con su profesor de latín.



La llegada a Sevilla se desarrolló con normalidad y alegría. Al día siguiente visitamos la ciudad de Sevilla con guías locales. Por la tarde, navegamos por el Guadalquivir coincidiendo con una excursión de franceses y francesas de su edad, que les sirvió para interactuar y fomentar la competencia plurilingüe. En el tiempo libre mostraron una gran iniciativa visitando por su cuenta lugares de interés cultural de la ciudad. El tercer día, se realizó la visita guiada a los Reales Alcázares y por la tarde, la visita guiada a la Catedral y Giralda. Los alumnos disfrutaron muchísimo con ambas y manifestaron con vehemencia su deseo de volver a Sevilla ensalzando la belleza de la ciudad. Esa noche cenamos en el centro de la ciudad, bellísimamente iluminada y oliendo a jazmín y azahar. Fue un día muy especial. El cuarto día se visitó la ciudad de Córdoba, con guías locales y entrada en el Alcázar y la Mezquita. Por la tarde, Medina Azahara fue la protagonista del viaje, a pesar de la lluvia. Al día siguiente estaba programada la vuelta y se desarrolló sin problemas, excepto por la tristeza y la melancolía de la mayoría de los alumnos que les supo a poco.

Como buen viaje de estudios que se precie, hubo anécdotas que permanecerán en el recuerdo y momentos extraordinarios.

Cristina Hernández Sánchez



ENCUENTRO DE COROS

El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte del Gobierno de España, ha seleccionado al IES Isabel de Castilla para liderar una agrupación de centros escolares a través de las subvenciones ofertadas por la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, para los cursos escolares 2024/25 y 2025/26.

El proyecto ha sido presentado por el departamento de Música bajo el título "Bienestar Psicoemocional e Integración a Través del Canto Coral". Su objetivo es fomentar la colaboración entre centros de distintas comunidades autónomas para desarrollar un plan pedagógicamente innovador, que utilice el poder de la música coral y el formato de colaboración e intercambio para abordar retos como la inclusión de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, la integración de alumnado de distintos orígenes y entornos culturales, y la incorporación de cambios metodológicos en el aula, favoreciendo la cooperación para el desarrollo profesional docente.

El plan cuenta con la colaboración de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), que realizará un estudio de caso longitudinal al respecto y cuyas conclusiones se publicarán en revistas científicas y congresos.

En la iniciativa se encuentran implicados cuatro centros educativos: el IES Isabel de Castilla, de Ávila, que actúa como coordinador, el IES Francisco Umbral, de Ciempozuelos (Madrid), el IES Antonio Fraguas, de Santiago de Compostela (Galicia) y el IESO Galileo de Pozo Estrecho (Murcia).

Las actividades incluyen un encuentro en cada una de las localidades implicadas. El encuentro en Ávila fue el inaugural y se realizó a finales de este mes. El Excmo. Ayto. de Ávila colaboró con el proyecto a través del Área de Cultura, con actividades gratuitas para que los asistentes conocieran el rico patrimonio de nuestra ciudad. Además, se desarrollaron distintos talleres vocales como preparación a las jornadas en Ciempozuelos (Madrid), donde se realizó la grabación de un videoclip sobre el "Himno de la Alegría" sobre el arreglo de Miguel Ríos - contando con la colaboración de la Fundación que lleva el nombre del cantautor y patrocinado por el Excmo. Ayto. de dicha localidad.

Durante el curso 2025/26 este proyecto continuará con encuentros en las sedes de Santiago de Compostela (Galicia) y Cartagena (Murcia).

Carmen García del Pozo y Elena Delgado



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO

SGOTIE Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa

Ayuntamiento de Ciempuzuelos

28 M
PLAZA MAYOR

ENCUENTRO CORAL JUVENIL

FESTIVAL NACIONAL

300 ADOLESCENTES UNEN SUS VOCES POR LA INTEGRACIÓN Y EL BIENESTAR EMOCIONAL A TRAVÉS DEL CANTO CORAL.

FUNDACION MIGUEL RIOS



RAFAEL SALMERÓN EN EL ISABEL

Una leyenda antigua dice que, en origen, las flores del cerezo (sakura, en japonés) eran blancas, pero que el arrebatado de celos de un amante ultrajó su candor con un derramamiento de sangre. Para un samurái, sakura significa pureza, lealtad, honestidad y valor: un samurái se parece a las flores de sakura, desprendidas con un soplo único de brisa.

Un haiku, muy célebre, de Kobayashi Issa, reza:

Bajo la sombra
del cerezo florido,
nadie es extraño.

Sakura es, en definitiva, un buen nombre para un personaje: así se llama la protagonista de *La rama seca del cerezo* (2021), lectura del alumnado de 2º ESO durante el primer trimestre. De la mano de Rafael Salmerón, la primavera ha llegado al IES Isabel de Castilla junto con su novela, ambientada en Hiroshima. Entre la bomba atómica (1945) y la actualidad, un hilo rojo une el destino de la joven Sakura, víctima de bullying, con la historia de un anciano superviviente: una novela sobre guerra, amistad, culpa, recuerdos y afán de superación.

El 26 de marzo, en el coloquio celebrado con el autor, el alumnado de 2º ESO participó de un ejercicio creativo de generación de una historia colectiva, de un debate sobre el concepto de inspiración y de un primer acercamiento al oficio de la escritura y de la edición de textos literarios. La velada transcurrió en forma de conversación animosa, también sobre aspectos relacionados con la sociedad nipona y su cultura.

Al finalizar, Rafael Salmerón dedicó autógrafos y felicitó, de manera especial, a los estudiantes de los grupos de Conocimiento del Lenguaje por decorar, con sus proyectos de investigación sobre la novela, el salón de actos del centro.



María Robles Pérez



OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA

El pasado día 21, ocho alumnos de Geografía de 2º de Bachillerato participaron en la fase local de la Olimpiada de Geografía en la Facultad de Geografía e Historia de Salamanca. Dylan Rubín de Célix y Carolina Galán se clasificaron, respectivamente en primer y tercer puesto. Nuestro instituto fue el mejor centro del distrito universitario. Agradecemos a la Universidad de Salamanca el facilitarnos el transporte para acudir a la prueba.



TEATRO COLUMPIOS DESCALZOS

La compañía Turneo teatro nos ofreció una obra sencilla y sincera que aborda un polémico tema: el suicidio. Sobre las tablas se plantea dicho tema desde varias perspectivas: las enfermedades mentales que motivan que una persona decida morir, qué pasa con las personas en cuyo entorno ha habido un suicidio o un intento de suicidio, por qué el tema es un tabú en nuestra sociedad o incluso cómo aparece reflejado el suicidio en el arte, en general y en la literatura en particular. COLUMPIOS DESCALZOS: una obra que abre un debate necesario en estos tiempos.

Marta Estacas Hernández



OTRAS ACTIVIDADES DEL MES

VISITA AULA Y EL PRADO

Los alumnos de 2º de Bachillerato acudieron el jueves 27 al Salón Internacional del estudiante y oferta educativa AULA 2025. Allí, entraron en contacto con el mundo universitario, del que pronto formarán parte. Además, aprovecharon para visitar el Museo del Prado.



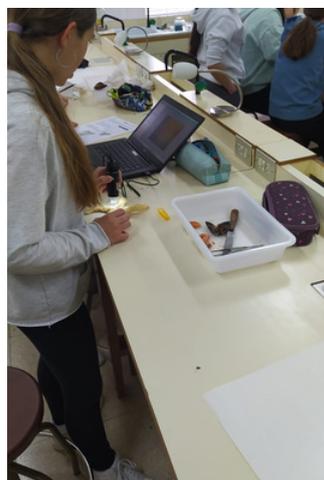
EDUCACIÓN VIAL

Como todos los años, los alumnos de 1º ESO asistieron al Parque Municipal de Educación vial del Ayuntamiento. Durante el mes de marzo acudieron los grupos para completar la primera fase, antes del concurso final para optar a una bicicleta.



NUEVOS MICROSCOPIOS

El Departamento de Biología y Geología ha incorporado a su laboratorio nuevos microscopios digitales, con los que se han llevado a cabo varias prácticas como la de invertebrados o la de mitosis en la raíz de la cebolla.



CHARLA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA MÚSICA

Desde el Departamento de Música, se ha ofrecido a los alumnos de 3º y 4º ESO y 1º y 2º de Bachillerato, una charla didáctica sobre cómo la violencia de género está presente en la música, desde la ópera hasta las músicas populares urbanas actuales. Esta charla, impartida por dos antiguas alumnas del centro, forma parte del Proyecto del área de musicología de la Universidad de Salamanca "Femme Fatale: ópera, música y prevención de violencia de género."



PROYECTO ADICCIONES

Las tutorías de 3º ESO cerraron el proyecto Adicciones, de este segundo trimestre, mostrando al resto de grupos la información que habían encontrado sobre alcohol, tabaco, cannabis, pantallas, etc., porque lo que mejor se aprende es lo que se enseña a los demás



CHARLA PAU 25

El Servicio de Orientación de la Universidad de Salamanca impartió una charla muy útil e ilustrativa a los alumnos de 2º de Bachillerato sobre la PAU 2025.



TEATRO EN FRANCÉS

El Departamento de Francés organizó una salida para las alumnas de 3º ESO y de Bachillerato, quienes acudieron al teatro a ver la obra *Lupin*, en francés.



CONCURSO DE HABANERAS

Los alumnos del Coro Voz de las emociones acudieron al Certamen Juvenil de Habaneras de Torrevieja, en el que participaron y obtuvieron un merecido tercer puesto.



TALLER NISSAN

Lucía Benito, Raquel Herrero y Nieves González impartieron un taller sobre la innovación en la industria automovilística desde una perspectiva femenina, mostrando esta faceta de la empresa Nissan a nuestro alumnado de 3º ESO.



HOMENAJE A ADOLFO SUÁREZ EN CEBREROS

El viernes 28 se celebró un homenaje a Adolfo Suárez en su localidad natal de Cebreros, organizado por la Junta de Castilla y León y la Universidad Católica de Ávila. Tras una visita guiada al Museo Adolfo Suárez y la Transición, tuvo lugar el acto, en el que intervinieron el alcalde de Cebreros, el consejero de Presidencia de la Junta de Castilla y León y la rectora de la Universidad Católica. La sesión finalizó con un muy interesante y emotivo coloquio con Adolfo Suárez Illana, hijo del homenajeado, con intervenciones de los estudiantes de la UCAV y del instituto de Cebreros presentes entre el público. Los profesores María Jesús Carravilla y Víctor Méndez acudimos en representación de nuestro instituto, centro histórico donde (en el antiguo edificio de la calle Vallespín) Suárez estudió varios cursos del Bachillerato y se conserva su expediente académico, como se mencionó durante el homenaje. Al finalizar tuvimos ocasión de mostrar fotografías de estos documentos a Adolfo Suárez Illana.



VISITA AL INCYL Y AL CIC: UNA EXPERIENCIA CIENTÍFICA ENRIQUECEDORA



El pasado 17 de marzo, profesores de los departamentos de Sanidad y de Salud Ambiental (Laura, Raquel, Alberto y Esther) y el alumnado de 1º de CFGS de Anatomía Patológica y Citodiagnóstico (APCI) y 1º de CFGS de Salud Ambiental (SLI) realizaron una salida educativa a Salamanca, para conocer de primera mano el trabajo en centros de investigación de referencia.

La jornada comenzó con una visita al Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL), concretamente al Banco de Tejidos Neurológicos (BTN-I). Allí, el director científico, Javier Herrero Turrión, nos ofreció una explicación detallada sobre las investigaciones que llevan a cabo y la importancia de la donación de tejido cerebral para la ciencia. Durante la visita, l@s alumn@s pudieron observar muestras de cerebros humanos y comprender cómo su estudio contribuye a mejorar la vida de personas con enfermedades neurodegenerativas y neurológicas, además de aprender las técnicas de microscopía que se utiliza.

Desde aquí, animamos a la comunidad a considerar la donación para la investigación de sus cerebros como un acto altruista de gran valor científico y médico.

Tras esta primera actividad, los dos grupos se separaron para continuar sus visitas en distintos centros.

Los estudiantes de APCI se dirigieron al Centro de Investigación del Cáncer (CIC), donde fueron recibidos por Carmen García Macías y todo su equipo (biólogos y técnicos), directora y patóloga del laboratorio del Servicio de Patología Molecular Comparada del CIC. Durante el recorrido, les mostraron los procesos que se llevan a cabo con muestras de neoplasias malignas procedentes de investigadores y del banco de tumores o tejidos de CyL. Además, tuvieron la oportunidad de conocer de cerca los microscopios y las técnicas utilizadas para analizar muestras cancerígenas, lo que permite evaluar el grado, el estadio del tumor y predecir la respuesta de los pacientes a los tratamientos.

Por otro lado, los alumnos de SLI continuaron su visita en una empresa de control de plagas, Abiocisa. Estuvieron en su laboratorio donde se explicó la investigación sobre diversos plaguicidas que se usan y se procedió a explicar cómo se hace la determinación de insectos para llegar a su especie y así determinar qué tratamiento plaguicida requiere. Ampliando sus conocimientos en el ámbito de la salud ambiental y su aplicación.

Esta experiencia ha sido de gran valor para los estudiantes, ya que les ha permitido acercarse a la investigación biomédica y medioambiental de una manera práctica y directa, consolidando así sus conocimientos teóricos y despertando vocaciones científicas. Sin duda, una jornada enriquecedora que deja huella en su formación académica y personal.

Al final todos recorrieron las calles y monumentos de una preciosa y cultural ciudad que es Salamanca.

M^o Esther Martín Chamoso
Profesora Departamento de Sanidad

